



**Публичный отчет
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного
вида
№100 «Островок»
городского округа Тольятти
за 2009-2010 учебный год**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения МОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 100 «Островок» городского округа Тольятти создано в соответствии с постановлением главы администрации Центрального района г.Тольятти от 02.09.1992 г. № 2275, реорганизовано в соответствии с постановлением мэра г.Тольятти от 11.04.2002 г. № 957-1/04-00 в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 37 «Звездочка».

Официальное полное наименование МДОУ - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 100 «Островок» городского округа Тольятти.

Официальное сокращенное наименование МДОУ - МДОУ детский сад № 100 «Островок».

Учредителем МДОУ является муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти (далее – Учредитель). Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 445011, Российская Федерация, Самарская обл., г.Тольятти, площадь Свободы, 4. МДОУ находится в ведомственном подчинении Департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

МДОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и настоящим Уставом.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Тольятти, а также настоящим [Уставом.\(http://chgard100.tgl.net.ru\)](http://chgard100.tgl.net.ru)

Место нахождения и почтовый адрес МДОУ: 445011, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул.Ставропольская, 102; тел. 48-11-98; 28-37-03; 48-33-40.

Приказом Департамента Образования № 16-пк/3.2 от 28.01.2009г. МДОУ детский сад № 100 утвержден как базовое учреждение по экологическому воспитанию в работе над проектом «Система экологического воспитания,

формирующая экологическую культуру и ключевые компетентности воспитанников» в целях эффективной реализации Ведомственной программы «Качество образования – качество жизни» на 2009-2011 годы городского округа Тольятти для решения муниципальных задач.



Место нахождения и почтовый адрес МДОУ: 445011, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул.Ставропольская, 102; тел. 48-11-98; 28-37-03; 48-33-40.



На основании «Постановления мэра г. Тольятти № 3523-2/11-01 от 20.11.2001 г.» и «Постановления санитарно – противоэпидемической комиссии Администрации Самарской области № 7 от 21.09.2000 г. «О неотложных мерах предупреждения распространения туберкулеза в Самарской области» в части усиления эпиднадзора за туберкулезом» МДОУ д/с № 100 является детским садом комбинированного вида с приоритетным осуществлением профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур для детей с туберкулезной интоксикацией, а также физкультурно – оздоровительного направления в развитии воспитанников.

Ближайшее окружение МОУ средняя школа №23, МОУ ДОД музыкальная школа №3, МОУ ДОД ЦВР «Диалог», МУИ «Театр кукол Пилигрим».

Проектная наполняемость здания 200 детей.

Реальная наполняемость 200 детей (из них 25 ГКП).

Сведения о количестве, наполняемости и направленности групп:

В МДОУ функционирует 11 групп, из них 6 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией и 5 групп общеразвивающей направленности.

Количество групп общеразвивающей направленности:

от 2 лет до 3 лет- 2;

от 3 лет до 4 лет – 1;

от 4 лет до 5 лет – 1;

от 5 лет до 7 лет – 1;

Количество групп оздоровительной направленности:

от 2 лет до 3 лет- 2;

от 3 лет до 4 лет – 1;

от 4 лет до 5 лет – 1;

от 5 лет до 6 лет – 1;

от 6 лет до 7 лет – 1.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость составляет: от 2 лет до 3 лет - 15 детей; от 3 лет до 7 лет - 20 детей.

В группах оздоровительной направленности предельная наполняемость составляет: от 2 лет до 3 лет - 10 детей; от 3 лет до 7 лет - 15 детей.

ДООУ есть группы круглосуточного пребывания для детей с туберкулезной интоксикацией. Организованы группы кратковременного пребывания:

1 – адаптационная группа для детей с 1,5 до 3 лет – 10 детей,

1 – для подготовки детей к школе с 3 до 7 лет. – 15 детей

Средняя посещаемость МДОУ 185 детей.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

**Заведующая МДОУ детского сада
№100 «Островок»**

**Мамуткина Елена Николаевна,
руководитель высшей категории**

Образование:

Ульяновский Орден «Знак почета»
госпединститут, дошкольная педагогика и
психология, 1991г;

Самарский государственный
педагогический институт, психология,
2000г

Самарской обл. институт повышения
квалификации и переподготовки
работников образования по дополнительной
образовательной программе «Менеджмент
в образовании».2003 г.

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования «по учреждению в комплекс
воспитательно-оздоровительного
типа».2005 г



**Заместитель заведующей по
воспитательной и методической работе**

Вареницина

Галина Геннадьевна,

руководитель высшей категории

Образование:

Тольяттинский государственный
университет, дошкольная педагогика и
детская психология, 2003г

Тольяттинский государственный
университет, институт повышения
квалификации и переподготовки
работников образования по дополнительной
образовательной программе «Воспитание
здорового ребенка», 2005г

**Администрация и коллектив детского
сада №100 «Островок» поздравляет
Галину Геннадьевну с назначением
19.07.2010года на должность заведующей
МДОУЦРР детским садом №120
«Сказочный» городского округа
Тольятти.**



Администрация детского сада сотрудничает с участниками образовательного процесса. В коллективе создана творческая атмосфера педагогического сотрудничества.

Руководствуясь Законом «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», управление в ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления МДОУ является

конференция(<http://chgard100.tgl.net.ru>) представителей (делегатов) участников образовательного процесса: работников МДОУ и родителей (законных представителей) детей. Конференция:

- принимает Устав МДОУ, изменения и дополнения к нему;
- избирает (переизбирает) Совет МДОУ;
- заслушивает отчеты Совета МДОУ и заведующего МДОУ о результатах работы и перспективах развития учреждения;
- рассматривает вопросы об укреплении материально-технической базы.

Общее руководство МДОУ осуществляет выборный представительный орган – Совет МДОУ(<http://chgard100.tgl.net.ru>), который избирается на конференции сроком на три года и состоит из пяти членов в следующем составе: 2 представителя работников МДОУ и 3 представителя родителей (законных представителей) детей. Избранным в Совет МДОУ считается лицо, получившее при голосовании не менее половины голосов участников конференции.

К компетенции Совета МДОУ относится:

- разработка и принятие планов развития МДОУ;
- разработка и принятие локальных актов МДОУ;
- разработка перечня видов дополнительных платных услуг, предоставляемых детям и населению микрорайона;
- заслушивание периодической отчетности бухгалтера в установленный Советом срок;
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией МДОУ;
- разработка и принятие проекта договора с родителями (законными представителями) детей МДОУ;
- создание, при необходимости, комиссий, советов по разным направлениям работы МДОУ и установление их полномочий.

Для рассмотрения вопросов организации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ создан педагогический совет (<http://chgard100.tgl.net.ru>), в состав которого входят: заведующий, его заместитель и все педагогические работники.

Педагогический совет является постоянно действующим методическим органом МДОУ. Деятельность педсовета регламентируется Положением о педсовете.

Педагогический совет:

- разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- рассматривает вопросы использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- выбирает формы, средства, методы обучения и воспитания в пределах, определяемых Законом Российской Федерации "Об образовании";

- разрабатывает и принимает локальные акты - положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме и положение об аттестации педагогических кадров;
- ежегодно утверждает годовой план, определяет выбор методов для реализации целей и задач, распространяет передовой педагогический опыт.
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров.

Контролирующие функции осуществляет администрация, родители, имеет место взаимоконтроль. Цель контроля – выявить состояние деятельности по определенному разделу программы, сравнить фактический результат с ожидаемым и своевременно осуществить необходимую коррекцию. Контроль проводится открыто, доверительно, направлен на деятельность, а не на личность. Результаты контроля в виде обработанной информации обобщаются на заседаниях органов труда, что является одним из стимулов в работе. В ходе контроля выявляется уровень педмастерства специалистов, в карте педмастерства отражается потенциал каждого педагога.

Структура органов государственно – общественного управления



Контроль за деятельностью МДОУ осуществляется Департаментом образования мэрии городского округа Тольятти, налоговым органом, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Тольятти, настоящим уставом. Контроль за эффективностью использования и сохранностью муниципального имущества осуществляет уполномоченный мэром орган мэрии городского округа Тольятти.

2. Цели и результаты развития ДОУ.

2.1. Цели ДОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Миссия МДОУ - обеспечение функционирования дошкольного учреждения в соответствии с потребностями микросоциального заказа (родители и окружающий социум), обеспечение личностного развития ребенка, воспитание ценностного отношения к окружающему миру посредством художественно-эстетического и экологического развития. Осуществление профилактических, оздоровительных мероприятий и процедур для детей с туберкулезной интоксикацией, а также физкультурно – оздоровительного направления в развитии воспитанников.

Целью деятельности МДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными **задачами** МДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

2.2. Цели ДОУ на отчетный период.

Для достижения указанных целей МДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте **от 2 месяцев до 7 лет.**

Выписка задач за последние три года

2007-2008	2008-2009	2009-2010
1. Снизить заболеваемость на 1 %, внедряя методические рекомендации « К здоровой семье через детский сад».	1. Обеспечить положительную динамику по физическому воспитанию через активное использование подвижных игр	1. повысить уровень резистентности дошкольников путем оптимизации двигательного режима
2. Формировать основы экологического воспитания дошкольников посредством создания педагогического взаимодействия.	2. Совершенствовать экологическое воспитание старших дошкольников путем использования метода проекта.	2. Повысить уровень логического мышления в решении познавательных задач через использование дидактических игр экологической направленности .
3. Накапливать опыт гуманного воспитания у дошкольников через художественно-театрализованную деятельность	3. Сформировать социально – коммуникативную компетентность у 70% старших дошкольников в театрализованной игре.	3. Повысить речевую активность дошкольников через сюжетно-ролевую игру.

2.3. Оценка степени достижения целей ДОО за отчетный период и результаты учебной и внеучебной деятельности. В результате целенаправленной работы коллектива детского сада поставленные задачи в основном были выполнены.

В силу влияния различных факторов: снижение уровня физической **активности** детей, рост аллергических заболеваний, общий рост заболеваемости детей; физкультурно-оздоровительное направление в работе ДОО продолжает занимать приоритетное положение. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, ведётся с использованием методических рекомендаций « К здоровой семье через детский сад».

Отчет по заболеваемости детей за 2009-2010 учебный год

(данные предоставила медицинская сестра МДОО №100 Татьяна Михайловна Зайкина)

Наименование	Общее число	Дни
Соматические	132	785
Инфекционные	2	37
Прочие	0	0
Общая заболеваемость	134	822

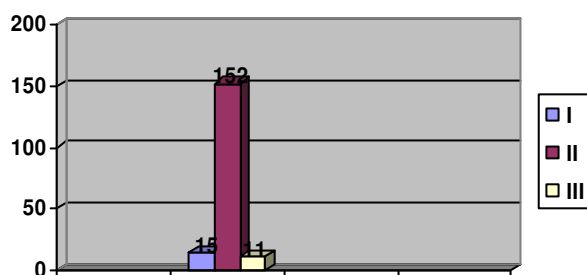
На протяжении учебного года наблюдалось наличие простудных и вирусных заболеваний, наибольший подъем в марте месяце. В этот период наблюдается рост заболеваемости ОРЗ, ОРВИ. Соматическая заболеваемость уменьшилась в январе, феврале и мае 2010года.

Распределение детей по группам здоровья

(данные предоставила медицинская сестра МДОУ №100 Татьяна Михайловна Зайкина)

Группы здоровья	Количество детей	%
I	18	10%
II	152	82%
III	15	8%
IV	0	0
Общее число детей (без ГКП)	185	100%

Результаты данных по группам здоровья



Сравнительный анализ физического развития детей

(данные предоставила медицинская сестра МДОУ №100 Татьяна Михайловна Зайкина)

Уровень развития	Количество детей	%
Высокий	10	5
Средний	169	91
Низкий	6	3

Сравнительная диаграмма физического развития детей 2009-2010г.

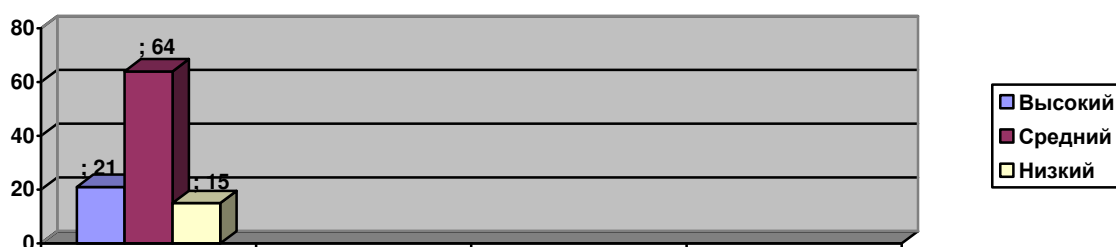


В течении учебного года коллективом детского сада проводились оздоровительные и профилактические мероприятия, своевременное выведение больных детей из групп, санитарно просветительская работа, оптимизация двигательного режима.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья детей решались на занятиях по физической культуре, употреблением фито чая после физкультурных занятий, аэроионотерапией (Люстра Чижевского), организацией подвижных игр, индивидуальными играми в групповых двигательных центрах систематических закаливающих процедур, оздоровительного бега, физкультурных минуток во время воспитательно-образовательных занятий.

Сравнительный анализ результатов диагностики физической подготовленности детей 2009-2010г.

(Данные представил инструктор по физическому воспитанию Масляник Юлия Сергеевна.)



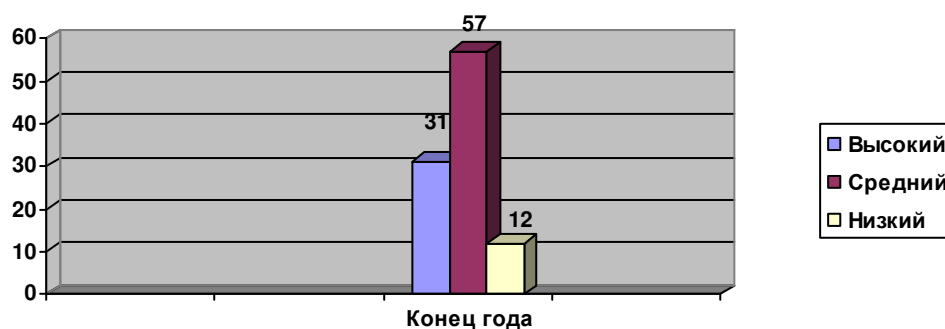
Воспитанники участвовали в *городских спортивных соревнованиях «Весёлые старты»-2010г.* и получили **Свидетельство за участие** среди команд дошкольных образовательных учреждений городского округа Тольятти .В нашем детском саду проводился *городской семейный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья»*. На этом празднике семья Уздимаевых получила **Диплом 2степени**. *«Открытый фестиваль танцев»* вручил нашим детям **Диплом 4 степени**.



В течении 2009 – 2010 учебного года коллектив МДОУ детского сада № 100 «Островок» работал над решением задач экологического направления. По развитию логического мышления в решении познавательных задач через использование дидактических игр экологической направленности.

Диаграмма уровня освоения программы по природному окружению, экологическому воспитанию дошкольников.

Процент усвоения программы за 2009-2010учебный год составил 88%.



За 2009-2010 учебный год проведена огромная работа в экологическом направлении. Результатом экологического воспитания дошкольников стало участие и призовые места в городских конкурсах :

Городской экологический конкурс детских рисунков «Город, в котором мы живем...»

- Благодарственное письмо Е.Н. Мамуткиной за активное участие воспитанников и педагогов в экологическом конкурсе;
- Диплом Лабутину К., педагог Лабутина Е.В. за высокое художественное мастерство и творческий подход;
- Диплом Суворову А., педагог Невзорова В.А. за высокое художественное мастерство и творческий подход;
- Диплом Субботину К., Лысенко Т., Шарапову И., педагог Яковлева Н.А. за высокое художественное мастерство и творческий подход;
- Диплом Завражной М., Никульниковой А., педагог Калинина С.А. за высокое художественное мастерство и творческий подход.

Городской конкурс творческих работ на природоохранную и экологическую тематику «Их беда – наша вина», 2010г.

- Свидетельство участника



Городской конкурс «Методические материалы экологической направленности»

- Справка участника в номинации «Методическая разработка»



В период 2009 – 2010 учебного года коллектив детского сада работал по художественно-эстетическому направлению, формировал коммуникативную компетентность, повышая речевую активность детей дошкольного возраста через сюжетно ролевые игры. Художественно – эстетическое направление в воспитании дошкольников осуществлялось через решение задач по совершенствованию работы в развитии связной речи, которые проходят через все виды театрализованной деятельности детей.

Для реализации задачи по повышению речевой активности детей в ДОУ были созданы все условия: создана развивающая среда, во всех группах есть уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки театра и музыки.

Тематическая проверка в течении учебного года показала, что использование в практике работы театрализованных игр, разыгрывание различных жизненных сюжетов и этюдов, существенно улучшают речь дошкольника.

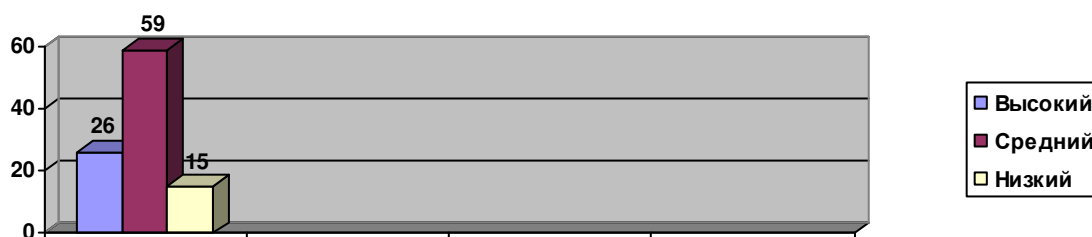
Педагоги МДОУ будут и дальше развивать творческие качества личности и активизировать речь ребенка.

Диаграмма результатов диагностики речевого развития детей
Процент усвоения программы за 2009-2010 учебный год составил 71%.



Диаграмма результатов диагностики музыкального развития детей
(данные предоставили музыкальные руководители МДОУ №100: Екатерина Петровна Киршен, Анна Васильевна Верховская, Ирина Александровна Коннова)

Процент усвоения программы за 2009-2010 учебный год составил 85%.



Результатом художественно–эстетического воспитания дошкольников стало участие и призовые места в городских конкурсах :

Городские Рождественские образовательные чтения, 2010 г., номинация «Детское декоративно-прикладная творчество «Живая нить традиций. Рождество. », посвященных 150- летию со дня рождения А.П.Чехова.

- Свидетельство участника (Пономаренко Д., воспитатель Е.В.Лабутина, группа «Сказка»)
- Свидетельство участника (Небытов Б., воспитатель В.А.Небытова, группа «Звездочка»)
- Свидетельство участника (Овчинников К., Тербах Д., воспитатель О.В. Кузоваткина, группа «Сказка»)

Карнавальный парад «Масленица- пышка на улицу вышла!», программа праздничного народного гуляния «Гуляй душа –Масленица!»



- Благодарственное письмо за активное участие Е.В.Лабутиной, О.В. Кузоваткиной, Е.В.Казаковой, В.Е.Поляковой

Городской конкурс детских рисунков «Гамаюн- птица вещая», 2010 г.

- Свидетельство участника.

Целью работы в 2009-2010 учебном году являлось психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса на протяжении всего периода дошкольного возраста.

Значимым показателем умственного развития детей раннего возраста (2-3 года) является уровень развития речи, основными критериями которого определены следующие параметры:

- Понимание речи
- Слуховое внимание и фонематический слух
- Активная речь

По результатам обследования получены следующие данные:

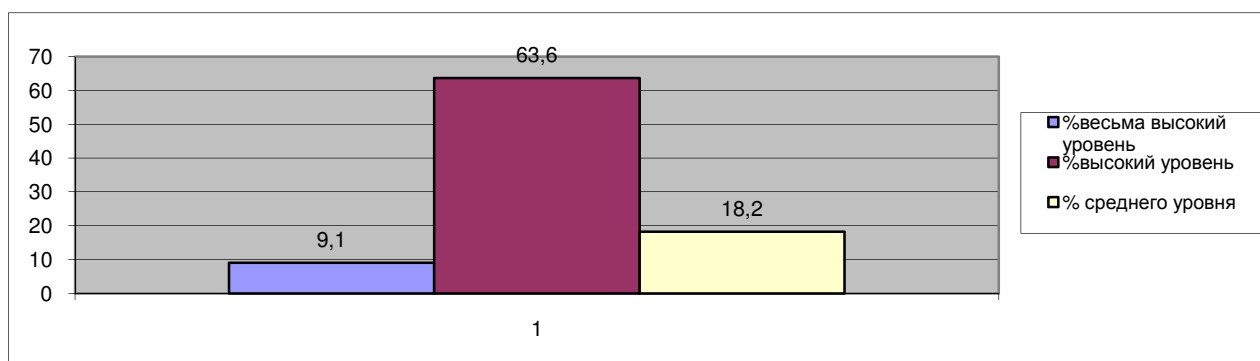
	Понимание речи Кол-во/%	Фонематический слух Кол-во/%	Активная речь Кол-во/%
Высокий уровень	1-7%	6-40%	1-7%
Средний уровень	9-60%	9-60%	9-60%
Низкий уровень	5-33%	-	5-33%

(данные предоставила педагог- психолог МДОУ № 100 Ирина Михайловна Губанова)

С целью определения уровня развития основных психических процессов проведено обследование детей подготовительных к школе групп.

Диаграмма обследования детей по готовности к школьному обучению

(данные представила педагог-психолог МДОУ № 100 Ирина Михайловна Губанова)



Таким образом можно сделать вывод, о том, что у наибольшего количества детей сформированы психические процессы, способности, необходимые для успешного освоения школьной программы, но необходимо

направить все развивающие методы и мероприятия для достижения высоких показателей личностной и психологической готовности к школе.

Полученные данные позволяют рекомендовать педагогам, организовать личностно ориентированный подход к ребёнку при тесном взаимодействии с семьёй с учётом индивидуальных особенностей его развития, продолжать уделять особое внимание развитию мелкой моторики.

Родителям учитывать индивидуальные особенности детей в процессе воспитания и обучения.

2.5.Результаты внешнего контроля деятельности ДООУ.

Контроль за деятельностью МДОУ осуществляется Департаментом образования мэрии городского округа Тольятти, налоговым органом, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Тольятти, настоящим уставом.

В 2009-2010 учебном году МДОУ были проведены следующие проверки учреждения:

- Комиссия в соответствии с приказом департамента образования № 237-пк/3.2 от 18.06.2009 г. «О проверки готовности образовательного учреждения к новому 2009-2010 учебному году» провела проверку готовности учреждения и дала заключение о готовности МДОУ детского сада №100 «Островок» к новому учебному году с замечаниями.
- Комиссия, в соответствии с распоряжением заместителя мэра – главы администрации Центрального района мэрии городского округа Тольятти «О подготовке районного хозяйства к работе в осеннее – зимний период 2009-2001 гг.» от 01.09.2009 г. № 5338-р/9 с 28.08.09 г. по 01.09.09 г. провела проверку и установила, что все мероприятия к подготовке работы в ОЗП выполнены, МДОУ детский сад №100 «Островок» подготовлен к работе в ОЗП и имеет право на получение заключения.
- Филиал федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Тольятти» 05.11.09 г. провел отбор пробы соли илецкой и выдал протокол № 237 от 05.11.2009 г. о том, что образец соответствует по химическим показаниям требованиям ГОСТа Р 51574-2000.
- Управление внутренних дел по г.о.Тольятти Самарской области провело проверку 20.03.2010 г. по обеспечению надлежащего уровня антитеррористической защищенности МДОУ д/с № 100 «Островок», в результате которой нарушений выявлено не было.
- УУМ УВД по Центральному району г.о.Тольятти 05.04.2010 г. произвела обследование объекта МДОУ д/с № 100 «Островок», на наличие необходимых средств при возникновении чрезвычайной ситуации и замечаний не обнаружила.

- Прокуратура Центрального района г.Тольятти Самарской области 15.09.2009 г. провела проверку соблюдения МДОУ д/с № 100 «Островок» требований законодательства РФ при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг за счет средств бюджета г.о.Тольятти в 2009 г. и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- Специалисты Управления Роспотребнадзора по Самарской области провели внеплановые мероприятия в 2009 г. по контролю выполнения требований санитарного законодательства в части профилактики ОКИ в МДОУ и выявили, что в МДОУ д/с № 100 «Островок» не в полном объеме проводятся мероприятия в отношении контактных с больными ОКИ.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

МДОУ детский сад №100 «Островок» работает по комплексной программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с современной научной «Концепцией дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства в новом варианте программы на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. В условиях современных преобразований воспитание и обучение направлены на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих, регуляторных). При этом составители программы основывались на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении и научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Они также имели в виду, что воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В. В. Давыдов). Таким образом, развитие в рамках данного варианта программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и обучения детей. С учетом обозначенных подходов новое издание представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст — от рождения до 2 лет (первая и вторая группы раннего возраста), младший дошкольный возраст — от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший

дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

В каждом разделе программы дается характеристика возрастных особенностей психического и физического развития детей, определены общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации жизни детей. Предусмотрены формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе обучения и их развитие в повседневной жизни.

В программе разработано содержание детских праздников, развлечений и досугов. Определены примерные уровни развития, в которых отражаются достижения, приобретенные ребенком к концу каждого года пребывания в дошкольном учреждении.

Программа сопровождается перечнями литературных и музыкальных произведений, дидактических и подвижных игр, рекомендованных к использованию в педагогическом процессе.

В программе даны примерные универсальные режимы дня для каждой возрастной группы.

В конце каждой возрастной группы даны примерные перечни занятий с учетом санитарных норм.

В своей работе МДОУ использует парциальную программу «Юный эколог» С.Н. Николаевой, направленную на формирование экологической культуры детей дошкольного возраста; использует в работе педагогические технологии «К здоровой семье через детский сад».

Режим работы МДОУ – **пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.** Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МДОУ детский сад №100 «Островок» с приоритетным осуществлением профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур для детей с туберкулезной интоксикацией, физкультурно – оздоровительного, экологического и художественно – эстетического направлений развития воспитанников. С целью осуществления приоритетного направления по экологии проводятся дополнительные бесплатные занятия по экологии.

В 1 младшей группе проводятся 10 занятий в неделю по 10 минут каждое, одно в первой половине дня, второе во второй половине дня.

Во 2 младшей группе проводятся 11 занятий в неделю по 15 минут каждое, в первой половине дня, с перерывом 10 минут между занятиями.

В средней группе проводятся 11 занятий в неделю по 20 минут каждое и 1 занятие с экологом, длительностью 20 минут, занятия проводятся в первой половине дня, с перерывом 10 минут между занятиями.

В старшей группе проводятся 14 занятий в неделю по 25 минут каждое и 1 занятие с экологом длительностью 25 минут, с перерывом 10 минут между занятиями.

В подготовительной группе 15 занятий в неделю по 30 минут каждое и 1 занятие с экологом длительностью 30 минут, с перерывом 10 минут между занятиями.

Во всех группах одно физкультурное занятие вынесено на прогулку, кроме 1 младшей. Между занятиями проводится перерыв 10 минут. В середине занятия статического характера проводится пятиминутка.

3.2. Здоровье сбережение воспитанников.

МДОУ активно внедряет в педагогическую практику технологию «К здоровой семье через детский сад». Отслеживает детей с различными группами здоровья, ведет паспорта здоровья группы и каждого ребенка в отдельности. Детям санаторных групп создается индивидуальная программа оздоровления.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми включает в себя проведение:

- физкультурных занятий
- ритмической гимнастики
- утренней гимнастики
- гимнастики после сна
- подвижных игр
- минуток здоровья
- физминуток
- спортивных праздников, развлечений, досугов
- закаливания
- занятий по валеологии
- участие в спортивных мероприятиях города, района.

Физкультурно-оздоровительная работа с родителями сосредоточена, в основном, в направлении профилактики заболеваний, проведение работы с родителями по повышению их потребности в знаниях об особенностях развития детей на каждом возрастном этапе через следующие мероприятия:

- анкетирование (с целью сбора информации)
- родительские собрания
- консультации специалистов
- совместные праздники и развлечения

Работа с педагогами по физкультурно-оздоровительному направлению включает в себя

- анкетирование (с целью сбора информации)
- семинары, семинары-практикумы
- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры занятий, режимных моментов, оздоровительных мероприятий

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также с учетом особенностей психофизического здоровья детей, проводятся занятия лечебной физкультуры. С целью повышения эффективности занятий, двигательной активности детей и моторной плотности занятий, в физкультурном зале сделана разметка на полу.

Большое внимание коллектив МДОУ уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие мероприятия проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Нами используются в работе методические рекомендации В.Г. Алямовской, которые позволяют обеспечить максимальное разнообразие и вариативность физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В ДОУ используются, в зависимости от сезона, следующие виды закаливания:

- стопотерапия;
- самомассаж;
- физкультурные занятия на воздухе;
- ходьба по мокрой траве;
- обливание;
- солнечная инсоляция;
- воздушные ванны;
- ходьба по мокрым дорожкам.

В МДОУ проводятся следующие медицинские мероприятия: проф.осмотры детей, антропометрия детей, контроль за проведением всех оздоровительных мероприятий с детьми, контроль за санитарно-гигиеническим содержанием помещений, пищеблока, хоз.двора, участков детского сада, организация разнообразного и полноценного питания с учетом накопительной ведомости, витаминизации третьего блюда, контроль за закладкой продуктов, выдачей пищи с разрешения медработника, проба готовой продукции, контроль за лечением, питанием и оздоровительными мероприятиями в санаторных группах, контроль за температурным и воздушным режимом в помещениях групп, индивидуальные назначения профилактических процедур, контроль за проведением фильтра утреннего приема детей, профилактическое облучение ртутно- кварцевой лампой групповых комнат, подбор детской мебели в соответствии с ГОСТом, контроль за проведением комплекса оздоровительных мероприятий, составление отчетов по санпросветработе, заболеваемости, профпрививкам и профосмотрам.

3.3. Обеспечение психолого – физиологической безопасности воспитанников.

Для полноценного развития воспитанников в МДОУ имеются в наличии социально – бытовые условия.

Для медицинского обслуживания, лечебно профилактической работы:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;

- изолятор.

Для обеспечения полноценным питанием:

- пищеблок,
- фитобар.

Для развития физической культуры и спорта:

- физкультурный зал,
- физкультурная площадка.

Для специальных коррекционных занятий:

- кабинет психолога.

Для развития экологической культуры:

- зимний сад,
- экологическая тропа.

Для развития музыкальной, театрализованной деятельности:

- музыкальный зал.

Для обеспечения пожарной безопасности воспитанников в МДОУ имеется автоматизированная пожарная сигнализация с выводом сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты подразделение пожарной охраны, огнетушители, систематически проводится инструктаж сотрудников, изучение Правил пожарной безопасности, отработка плана эвакуации, и другие противопожарные мероприятия. Для обеспечения антитеррористической безопасности в МДОУ имеется кнопка тревожной системы, выведенная на подразделение ООО ЧОП «ФОРПОСТ плюс», вахтер, сторож.

В МДОУ созданы условия, способствующие сохранению и улучшению здоровья детей, обеспечению физического, психического, интеллектуально – личностного развития ребенка, осуществлению профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур для детей с туберкулезной интоксикацией, развитию интеллектуальных, художественных и творческих способностей детей, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействию с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В каждой группе создана развивающая предметная среда, которая обеспечивает развитие и безопасность детей; способствует укреплению здоровья и закаливанию организма; опирается на личностно-ориентировочную модель взаимодействия.

Во всех группах есть:

- Уголок для знакомства с правилами движения;
- Уголок книги, отвечающий возрастным требованиям детей;
- Уголок изобразительной деятельности, где имеется необходимый материал для проявления творчества и фантазии;
- Уголок сюжетно-ролевых игр, организованный в соответствии с возрастом;
- Уголок "природы", где имеется весь необходимый материал для организации труда и наблюдений;

- Мини-лаборатории, где дети в свободное время могут заняться исследовательской деятельностью;
- Физкультурный уголок для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности;
- Уголок для игр со строительным материалом;
- Уголок для организации свободной игровой деятельности детей

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса.

4.1.1. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования (табл. 1):

Таблица 1

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	10	38 %	2	8 %	14	54 %		

б) по стажу работы (табл. 2):

Таблица 2

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	35	3	11	6	23	2	8	3	11	2	8	1	4

в) по квалификационным категориям (табл.3):

Таблица 3

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	8	31	3	11	8	31

г) по количеству работников, имеющих отличия (табл. 4):

Таблица 4

Всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
1					1

Заведующая МДОУ №100 «Островок» Мамуткина Елена Николаевна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

д) сведения о совместителях (табл.5):

Таблица 5

3	Из них:			По образовательному уровню				
	Работники ВУЗов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
					Кан. и доктора наук			
				1			2	

4.1.2. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев.
Вакансий нет

4.1.3. Анализ движения кадров за последние 3 года (табл. 6):

Таблица 6

Год	Общая укомплектованность штатов (%)	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ДОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Др. прич.
2007	100	2	-	3	-	3
2008	100	-	2	-	-	1
2009	100	2	2	2	-	4

4.1.4. Сведения о наличии педагогических кадров узкой специализации (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, логопед, инструктор по плаванию, педагог дополнительного образованию и др.)

В МДОУ работают следующие узкие специалисты:

- Губанова Ирина Михайловна педагог – психолог высшей категории;
- Масляник Юлия Сергеевна - инструктор по физической культуре 2 категории;
- Киршен Екатерина Петровна - музыкальный руководитель;
- Верховская Анна Васильевна - музыкальный руководитель 2 категории.

4.1.5. Возможные перспективы кадрового обеспечения развития учреждения.

Работа с кадровым потенциалом МДОУ:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в опытно – экспериментальной работе;
- повышение аттестации;
- введение ставок по приоритетным направлениям.

4.1.6. Повышение квалификации педагогических работников:

а) Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДООУ в соответствии с направлениями работы.

В МДОУ разработана система повышения профессионального уровня педагогов:

- Участие педагогов в методических объединениях города (научно – практических конференциях, семинарах, Педагогических чтениях, Ярмарке педагогических идей);
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ТГУ, СИПКРО, МОУ ДПОС «Ресурсный центр»;
- Самообразование педагогов и участие в педагогических советах, психолого - медико – педагогическом консилиуме, семинарах - практикумах, мастер – классах, конкурсах.

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 г. № 24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», приказом Департамента образования мэрии городского округа Тольятти от 02.08.2004 г. № 506 «О реализации Концепции компетентностно - ориентированного образования в образовательных учреждениях городского округа Тольятти» было начато внедрение компетентностно-ориентированного подхода в образовательный процесс нашего учреждения. Прошли обучение инновационным технологиям 100% педагогов ДООУ.

б) Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет

Таблица 7

Учебный год	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего числа педагогов
2005-2006	1	4 %
2006-2007	2	8 %
2007-2008	2	8 %
2008-2009	3	11 %
2009-2010	18	69 %

26 педагогов (100%) прошли повышение квалификации за последние пять лет.

4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса (табл. 1):

Таблица 1

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, воспитателями, родителями	79,4 кв.м.	Кружковая работа
Физкультурный зал	Для проведения оздоровительных занятий, утренней гимнастики, физкультурных занятий, развлечений.	47,4 кв.м.	Кружковая работа
Экологическая гостинная	Для занятий по экологии, поисково – экспериментальной деятельности	47 кв.м.	
Кабинет психолога	Коррекционная работа, тренинги, консультации психолога	15,8 кв.м.	Оздоровление люстрой Чижевского
Мед кабинет	Для лечебно – профилактической работы с детьми	12,3 кв.м.	
Изолятор	Временное изолирование больных детей от здоровых	5,1 кв.м.	
Процедурный кабинет	Для лечебно – профилактических мероприятий оздоровления детей	9,2 кв.м.	Оказание первой помощи при травмах, прививки
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса	8,2 кв.м.	
Кабинет узких специалистов	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса	4,2 кв.м.	

Сведения о наличии специальных групп и групп по укреплению здоровья (табл.2):

Таблица 2

Диагноз	Кол-во групп	Кол-во детей	Лечебные помещения	Наличие специалистов, осуществляющих психологическое, коррекционно-развивающее и медико-социальное сопровождение
Туберкулезная интоксикация Вираз	6	80	Медицинский кабинет, изолятор,	Врач, медсестра Педагог – психолог Инструктор по физической культуре

ПВА Контакт Плохие социально – бытовые условия			процедурн ый кабинет	
---	--	--	-------------------------	--

Программы, реализуемые в образовательном учреждении (табл.3):

Таблица 3

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Комплексные программы							
«Программа воспитания и обучения в детском саду»	Васильева М.А. Гербова В.В. Комарова Т.С.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими возможностями	С 2 до 7 лет	11	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели
Парциальные программы							
«Наш дом природа»	Рыжова Н.А.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Система работы по экологическому образованию	5-7 лет	3	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели
« Из детского сада в школу» программа по физвоспитанию	Полтавцева Н.И.		Формирование здоровья и физических качеств	С 3 до 7 лет	7		Воспитатели Инструктор по физо
Дополнительные программы							
«Театрализованные игры в детском саду»	Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С.	Педагогический совет №1 от 01.09.09г	развитие творческих способн	3-4 года	2	Методическая литература, перспективные планы,	Воспитатели

«Ритмическая мозайка»	Петрова; А.И. Буренина		остей детей средства ми театраль ного искусст ва. Психоло гическо е раскреп ощение ребенка через освоени е своего собстве нного тела как выразит ельного («музык ального ») инструм ента, овладев ание разнооб разными двигател ьными навыкам и и умениям и, опытом творчес кого осмысле ния музыки, ее эмоцион ально – телесног о выраже ния.	6-7 лет	2	методически е рекомендац ии, наглядный материал	Хореограф
-----------------------	------------------------------	--	--	---------	---	--	-----------

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования – **14056,77 тыс. руб.**

Динамика норматива на одного ученика в год - **75,17 тыс. руб.**

Направления использования средств в бюджете ФОТ – **6782,0 тыс. руб.;** (из них: 46,38 % педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера, 16,79 % - работников администрации, 22,24% - учебно-вспомогательного персонала, 14,59 – младшего обслуживающего персонала).

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетных средств, полученных от спонсоров – **4040 руб.**

Направления расходования внебюджетных средств:

оплата коммунальных услуг – **250 руб.**

покупка стройматериалов – **3790 руб.**

6. Имидж и внешние связи МДОУ.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

МДОУ осуществляет взаимодействия со сторонними организациями:

- Договор о сотрудничестве и совместный план работы с МОУ №23, директор Барина Л.И. Результат партнерства - преемственность в работе, в формах, методах, которые определяются совместно на общих педагогических встречах, важным показателем является положительные отзывы о подготовленности детей к школьному обучению учителей МОУ, удовлетворение совместной работы МОУ и МДОУ родителей воспитанников.
- Договор на проведение производственной практики с ГОУ СПО Тольяттинский социально – педагогический колледж, директор Ноженко А.Т. Результат партнерства - повышение профессиональных знаний и навыков студентов и сотрудников дошкольного образовательного учреждения.
- Договор о сотрудничестве с МУ «Центр социальной помощи семье и детям Центрального района г.о. Тольятти», директор Хабаркова Т.Ю. Результат партнерства – проведение занятий по профилактической программе «Мы разные».
- Договор о взаимном сотрудничестве с Тольяттинской городской творческо – театральной организацией «Браво», президент Маркова И.В. Результат партнерства - повышение уровня творческих способностей детей и воспитателей, положительная динамика по уровню развития музыкальных и сценических способностей детей, увеличения форм работы по художественно – эстетическому воспитанию, активное участие и призовые места в городском конкурсе «Радуга Надежд» в различных номинациях («Фольклор». «Сольное пение», «Фольклорные оркестры», «Театральное искусство», «Художественно – декоративное творчество»).

- Договор о взаимном сотрудничестве с МУИ тольяттинским театром кукол «Пилигрим», и.о.директора Куприн В.И. Результат партнерства - повышение уровня творческих способностей детей и воспитателей, положительная динамика по уровню развития музыкальных и сценических способностей детей, увеличения форм работы по художественно – эстетическому воспитанию, активное участие и призовые места в городском конкурсе «Радуга Надежд» в различных номинациях («Фольклор». «Сольное пение», «Фольклорные оркестры», «Театральное искусство», «Художественно – декоративное творчество»).
- Договор о взаимном сотрудничестве с МОУ ДОД музыкальной школой №3, директор Шлыков В.П. Результат партнерства - повышение уровня творческих способностей детей и воспитателей, положительная динамика по уровню развития музыкальных и сценических способностей детей, увеличения форм работы по художественно – эстетическому воспитанию, активное участие и призовые места в городском конкурсе «Радуга Надежд» в различных номинациях («Фольклор». «Сольное пение», «Фольклорные оркестры», «Театральное искусство», «Художественно – декоративное творчество»).
- Договор о сотрудничестве с МОУ ДОД ЦВР «Диалог», директор Муравьева Л.А. Результат партнерства - повышение уровня экологического воспитания детей, воспитателей и родителей, положительная динамика диагностики уровня развития экологического воспитания детей, активное участие МДОУ, как базового сада в городской целевой программе развития образования городского округа Тольятти на 2007-2010 г.г. по стратегическому направлению «Повышение качества образовательного результата» по реализации проекта «Система экологического воспитания, формирующая экологическую культуру и ключевые компетентности учащихся».
- Договор о сотрудничестве с Городской организацией «Тольяттинский горсовет» ОО «ВООП». Результат сотрудничества - реализация задач по экологизации воспитательного процесса в системе дошкольного экологического образования.
- Сотрудничество с Центральной районной организацией профсоюза работников образования и науки Российской Федерации городского округа Тольятти. Результат партнерства - социальное партнерство в защите социально – экономических и трудовых прав членов профсоюза. Активное участие сотрудников и призовые места в различных конкурсах, организованных профсоюзом.
- Социальное партнёрство с жителями микрорайона.
- Организация консультационной и просветительской работы с детьми, не посещающими детский сад.

- Увеличение участников совместных мероприятий для жителей микрорайона, привлечение потенциальных родителей воспитанников к культурной жизни ДООУ.
- Для неорганизованных детей до 3 лет действует адаптационная группа кратковременного пребывания.
- Ежегодно в среднем на 5 % увеличивается число родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада.

6.2. Признание результатов работы МДОУ на различных уровнях.

Признание результатов работы заведующей МДОУ Мамуткиной Елены Николаевны:

- Благодарственной письмо Президиума Центральной районной организации профсоюза, работников народного образования и науки РФ - за социальное партнерство в защите социально – экономических и трудовых прав членов профсоюза.
- Благодарственной письмо председателя Думы городского округа Тольятти - за новаторство, творческий поиск, активность в достижении новых результатов в профессиональной деятельности.
- Благодарственной письмо Театральной организации «Браво» - за успешное сотрудничество в области театрального искусства.
- Благодарственной письмо мэрии городского округа Тольятти департамента городского хозяйства – за многолетний добросовестный труд в деле формирования экологической культуры, воспитания и образования подрастающего поколения городского округа Тольятти.
- Благодарственной письмо мэрии городского округа Тольятти департамента городского хозяйства – за организацию и проведение экологических мероприятий среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Тольятти.
- Благодарственной письмо муниципального унитарного природоохранного предприятия «Экология» - за организацию и проведение городских конкурсов экологической направленности.
- Почетная грамота Министерства образования и науки – за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений медицины, культуры и искусства, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей.

Признание результатов работы заместителя заведующей по воспитательной и методической работе Варенициной Галины Геннадьевны:

- Благодарственной письмо Президиума Центральной районной организации профсоюза, работников народного образования и науки РФ - за социальное партнерство в защите социально – экономических и трудовых прав членов профсоюза.

- Благодарственной письмо председателя Думы городского округа Тольятти - за новаторство, творческий поиск, активность в достижении новых результатов в профессиональной деятельности.
- Благодарственной письмо Театральной организации «Браво» - за успешное сотрудничество в области театрального искусства.
- Благодарственной письмо МУК «Тольяттинский краеведческий музей» - за активное сотрудничество и эффективную работу с воспитанниками.

В рамках городской целевой программы развития образования городского округа Тольятти на 2007-2010 г.г. по стратегическому направлению «Повышение качества образовательного результата», по реализации проекта «Система экологического воспитания, формирующая экологическую культуру и ключевые компетентности учащихся» были организованы и проведены, с помощью заведующей Мамуткиной Е.Н., заместителя заведующей по ВМР Вареничиной Г.Г. и головного учреждения МОУ ДОД «Диалог» - два городских конкурса «Волшебный мир фотографий» и «Красота из ничего». Заведующая МДОУ предоставила помещения для проведения городского конкурса «Красота из «Ничего», участие воспитателя – эколога в работе жюри конкурса «Волшебный мир фотографии»; подарки, грамоты, дипломы и свидетельства для участников и победителей городских конкурсов «Волшебный мир фотографии», «Красота из «Ничего». Педагоги МДОУ под руководством заместителя заведующей по ВМР Вареничиной Г.Г. разработали сценарий и провели торжественное мероприятие вручения грамот и дипломов победителям городских конкурсов «Волшебный мир фотографии», «Красота из «Ничего».

Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников:

Результаты анкетирования родителей воспитанников (табл.1):

Кол-во анкетироваемых родителей 115

Таблица 1

Критерии	«Да»		«Нет»		«Не знаю»		Количество незаполненных анкет	
	кол-во	Процент	кол-во	Процент	кол-во	Процент	кол-во	Процент
Вы получаете информацию о 1.Целях и задачах МДОУ в области воспитания Вашего ребенка	105	91,3	3	2,6	7	6,1		
2. Режиме работы в МДОУ	111	96,5	0	0	4	3,5		
3. В ДОУ проводится специальная работа по адаптации детей	99	86,1	2	1,8	14	12,1		
4. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МДОУ	111	96,5	1	0,9	3	2,6		

5. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	96	83,4	4	3,6	15	13		
6. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	109	94,7	5	4,4	1	0,9		
7. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях	108	93,9	2	1,7	5	4,4		
8. Сотрудники ДООУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей	91	79,1	12	10,4	12	10,5		
9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые, получает Ваш ребенок в МДОУ	110	95,6	4	3,6	1	0,8		
10. Вы лично чувствуете, что сотрудники МДОУ доброжелательно относятся к Вашему ребенку	115	100	0	0	0	0		
Итого	106	92,2	3	2,6	6	5,2		

При проведении анкетирования родителей выяснили мнение родителей по поводу воспитания, обучения и развития детей в детском саду, отношение воспитателя к детям и родителям, с точки зрения родителей. Родителей удовлетворяет уровень воспитательно – образовательной работы в ДООУ, они в любое время могут получить всю необходимую им информацию, стали лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста. Воспитатели в группе создают спокойную, доброжелательную атмосферу, организуют интересную игровую, познавательную деятельность, являются авторитетом для многих семей.

Участие МДОУ в городских, районных методических мероприятиях:
Городские Рождественские образовательные чтения, 2010 г.

- Участники детского декоративно - прикладного творчества «Живая нить традиций. Рождество» городских Рождественских образовательных чтений, посвященных 150-летию со дня рождения А.П. Чехова;
- Свидетельство участника (Пономаренко Д., педагог -Лабутина Е.В.);
- Свидетельство участника (Небытов Б., педагог -Невзорова В.А.);
- Свидетельство участника (Овчинников К., Тербах Д., педагог - Кузоваткина О.В.);

Экологический конкурс рисунков «Город, в котором мы живем...»

- Благодарственное письмо Мамуткиной Е.Н. за активное участие воспитанников и педагогов в экологическом конкурсе;
- Диплом Лабутину К., педагог Лабутина Е.В. за высокое художественное мастерство и творческий подход;
- Диплом Суворову А., педагог Невзорова В.А. за высокое художественное мастерство и творческий подход;
- Диплом Субботину К., Лысенко Т., Шаропову И., педагог Яковлева Н.А. за высокое художественное мастерство и творческий подход;
- Диплом Завражной М., Никульниковой С, педагог Калинина С.А. за высокое художественное мастерство и творческий подход;

Карнавальный парад «Масленица - пышка на улице вышла», программа праздничного народного гуляния «Гуляй, душа - Масленица!»

- Благодарственное письмо за активное участие Лабутиной Е.В., Кузоваткиной О.В., Казаковой Е.В., Поляковой В.Е.

Открытый фестиваль танцев

- Диплом IV степени.

Панорама методических идей, номинация «Методические идеи образования», 2010 г.

- Сертификат участника Мирзоева Д.Ф.;
- Сертификат участника Федосеенко Н.С.

Городской конкурс детских рисунков «Гамаюн - птица вещая», 2010 г.

- Свидетельство участника.

Городской конкурс творческих работ на природоохранную и экологическую тематику «Их беда - наша вина», 2010 г.

- Свидетельство участника.

Городской конкурс «Веселые старты», 2010 г.

- Свидетельство участника;
- Благодарность Масляник Ю.С. за помощь в организации проведения II этапа районных соревнований «Веселые старты - 2010».

Городской семейный праздник «папа, мама, я — спортивная семья»

- Диплом II степени (семья Уздимаевых)

Смотр художественной самодеятельности, посвященный Году учителя и 65-летию Победы.

- Диплом в номинации «театральное искусство»
- Городской конкурс методических материалов экологической направленности*

- Справка участника в номинации «Методическая разработка».

Городской семинар по питанию «Эстетика питания».

- диплом участника.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

В 2009-2010 учебном году МДОУ выполнил задачи по: охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей; обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитанию с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважению к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществлению необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; взаимодействию с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказанию консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Эти задачи являются основными и постоянными.

Исходя из данных диагностики по физическому развитию детей, анализа уровня заболеваемости, выявлена необходимость продолжения работы по укреплению здоровья детей и тесному сотрудничеству с семьей. Изучение режима двигательной активности свидетельствует о том, что недостаточно эффективно используются подвижные игры в течение дня. В

дошкольном учреждении не достаточно развита система презентации достижений воспитанников, в виде портфолио. Это будет являться одной из задач на следующие годы.

Использование в практике работы театрализованных игр, разыгрывание различных этюдов, существенно улучшают решение задач по: художественно- эстетическому воспитанию, по развитию речи и коммуникативной компетентности дошкольников. МДОУ будет дальше развивать творческие качества личности ребенка, ключевые компетентности воспитанников.

Процесс формирования у детей дошкольного возраста осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам неотъемлемо связан с проведением опытов, экспериментов. Именно поэтому, мы считаем необходимым и логически обоснованным постановку задачи - систематизации педагогического взаимодействия, направленного на экологическое развитие дошкольников.

8. Формы обратной связи

Уважаемые родители если у Вас возникли вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенным в них аспектам деятельности вы можете обратиться к следующим сотрудникам МДОУ:

- Заведующей Мамуткиной Елене Николаевне по телефону 48-11-98;
- Главному бухгалтеру Павловской Наталье Николаевне 48-33-40;
- Делопроизводителю Карпухиной Анне Анатольевне 28-37-03.

Благодарим за внимание!